

التمرين (8 نقطة)

I. نرفق بكل العدد الطبيعي الغير المعدوم n ، الدالة العددية f_n المعرفة على المجال $]0, +\infty[$ كما يلي: $f_n(x) = \frac{(\ln x)^n}{x}$

وليكن (C_{f_n}) تمثلها البياني في معلم متعامد و متجانس $(O, \vec{i}; \vec{j})$

1. بين أن جميع المنحنيات (C_{f_n}) تمر من نقطتين ثابتتين يطلب تعيين إحداثيتهما

2. حدد الوضعية النسبية بين المنحنيين $(C_{f_{2018}})$ و $(C_{f_{2019}})$

II. (C_{f_1}) هو التمثيل البياني لدالة f_1 من أجل $n = 1$

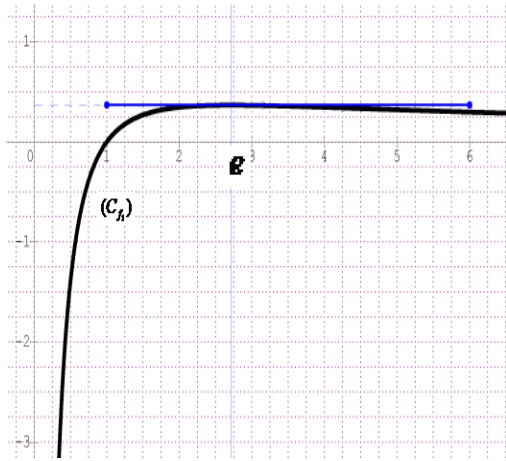
. بَرر الخواص التالية المقروءة على التمثيل البياني:

أ- المستقيم Δ ذو المعادلة $y = 0$ مقارب للمنحني (C_{f_1}) عند $+\infty$.

ب- الدالة f متناقصة على $[e, +\infty[$ و متزايدة على $]0, e]$.

ت- k وسيط حقيقي موجب تماما. عين من البيان (C_{f_1}) قيم الوسيط k

حتى تقبل المعادلة $x^k = k^x$ حلين متمايزين



مسألة (12 نقطة)

الجزء الأول :

جدول تغيرات الدالة العددية g المعرفة على $\mathbb{R} - \{\ln 2\}$ كما يلي : $g(x) = 2x + \frac{2}{e^x - 2}$ هو :

إستنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$

x	$-\infty$	0	$\ln 2$	$\ln 4$	$+\infty$
$g'(x)$	$+$	0	$-$	$+$	$+$
$g(x)$	$-\infty$	-2	$+\infty$	$1 + \ln 2$	$+\infty$

الجزء الثاني :

f الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{\ln 2\}$ كما يلي : $f(x) = x^2 - x + \ln|e^x - 2|$ وليكن (C_f) تمثلها البياني في معلم متعامد

و متجانس $(O, \vec{i}; \vec{j})$

(1) بين من أجل كل x من $\mathbb{R} - \{\ln 2\}$ لدينا $f'(x) = g(x)$

(2) أدرس تغيرات الدالة f ثم شكل جدول تغيرتها

- (3) أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x^2]$ ثم فسر النتيجة هندسيا
- (4) بين أن (C_f) يقبل نقطتي إنعطاف يطلب تعيين إحداثياتها
- (5) أكتب معادلة المماس (T) للمنحني (C_f) عند النقطة التي فاصلتها 0
- (6) بين أن المنحني (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها α حيث $\frac{3}{4} < \alpha < 2 \ln 2$
- (7) أنشئ المنحني (C_f)

الجزء الثالث:

h الدالة العددية المعرفة على $\mathbb{R} - \{-\ln 2, \ln 2\}$ كما يلي : $h(x) = x^2 + |x| + \ln \left| \frac{1}{e^{|x|}} - 2 \right|$ وليكن (C_h) تمثلها البياني في معلم

متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j})

(1) أدرس شفعية الدالة h

(2) أحسب $\lim_{x \rightarrow 0} \left[\frac{h(x)}{x} \right]$ ثم فسر النتيجة هندسيا

(3) إنطلاق من المنحني (C_f) إستنتج طريقة هندسية لسم المنحني (C_h) ثم أرسمه في نفس المعلم السابق

ديزاد إكزام بكالوريا | DzExams BAC

<https://www.dzexamsbac.com>



الروابط المباشرة

المواد

www.dzexamsbac.com/module/mathematiques

الرياضيات

www.dzexamsbac.com/module/physique

العلوم الفيزيائية

www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles

علوم الطبيعة والحياة

www.dzexamsbac.com/module/arabe

اللغة العربية

www.dzexamsbac.com/module/francais

اللغة الفرنسية

www.dzexamsbac.com/module/anglais

اللغة الإنجليزية

www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie

التاريخ و الجغرافيا

www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia

التربية الإسلامية

www.dzexamsbac.com/module/economie

الإقتصاد والمناجمت

www.dzexamsbac.com/module/comptabilite

التسيير المحاسبي والعالي

www.dzexamsbac.com/module/droit

القانون

www.dzexamsbac.com/module/genie-civil

الهندسة المدنية

www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique

الهندسة الميكانيكية

www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes

هندسة الطرائق

www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique

الهندسة الكهربائية

www.dzexamsbac.com/module/philosophie

الفلسفة

www.dzexamsbac.com/module/allemand

اللغة الألمانية