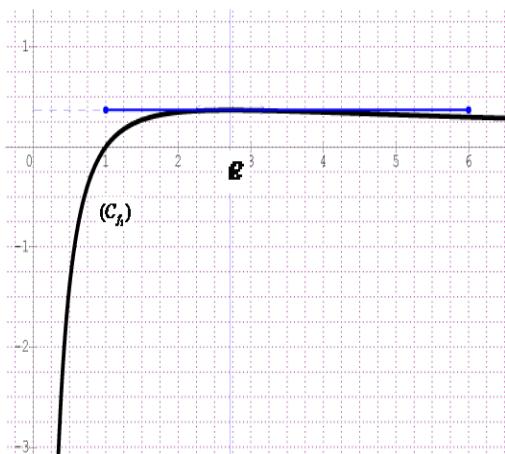


### التمرين (8 نقط)

**I.** نرفق بكل العدد الطبيعي الغير المعادم  $n$  ، الدالة العددية  $f_n$  المعرفة على المجال  $[0, +\infty)$  كما يلي: ولتكن  $(C_{f_n})$  تمثلها البيانية في معلم متعمد و متجانس  $(\vec{O}, \vec{j}; \vec{i})$



- أ- المستقيم  $\Delta$  ذو المعادلة  $y = C_{f_1}$  مقارب للمنحنى عند  $+\infty$ .

ب- الدالة  $f$  متناظرة على  $[e, +\infty)$  و متزايدة على  $[0, e]$ .

ت-  $k$  وسيط حقيقي موجب تماما. عين من البيان  $(C_{f_1})$  قيم الوسيط  $k$  حتى تقبل المعادلة  $x^k = k^x$  حلين متمايزين

حتى تقبل المعادلة  $x^k = k^x$  حلّين متمايزين

### مسألة 12: نقطة

## الجزء الأول :

جدول تغيرات الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{\ln 2\}$  كما يلي :

$x$	$-\infty$	0	$\ln 2$	$\ln 4$	$+\infty$	
$g(x)$	+	0	-	+	0	+
$g(x)$	$-\infty$	$-2$	$-\infty$	$+\infty$	$1+\ln 2$	$+\infty$

إستنتاج حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$

## الجزء الثاني:

الدالة العددية المعرفة على  $\mathfrak{R} - \{\ln 2\}$  كما يلي :  $f(x) = x^2 - x + \ln|e^x - 2|$  تمثلها البياني في معلم متعدد ومتاجنس  $(O, \vec{i}; \vec{j})$

$$f'(x) = g(x) \quad \text{لدينا } \Re - \{\ln 2\} \quad (1)$$

## 2) أدرس تغيرات الدالة $f$ ثم شكل جدول تغيراتها

- (3) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x^2]$  ثم فسر النتيجة هندسيا
- (4) بين أن  $(C_f)$  يقبل نقطتي إنعطاف يطلب تعين إحداثياتها
- (5) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحني  $(C_f)$  عند النقطة التي فاصلتها 0

(6) بين أن المنحني  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة فاصلتها  $\alpha$  حيث  $2 \ln 2 < \alpha < \frac{3}{4}$

(7) أنشئ المنحني  $(C_f)$

### الجزء الثالث:

الدالة العددية المعرفة على  $\{ -\ln 2, \ln 2 \}$  كما يلي :  $h(x) = x^2 + |x| + \ln \left| \frac{1}{e^{|x|}} - 2 \right|$  تمثلها البياني في معلم

متعمد و متجانس  $(O, i; \vec{j})$

(1) أدرس شفعية الدالة  $h$

(2) أحسب  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \left[ \frac{h(x)}{x} \right]$  ثم فسر النتيجة هندسيا

(3) إنطلاق من المنحني  $(C_f)$  يستنتج طريقة هندسية لسم المنحني  $(C_h)$  ثم أرسمه في نفس المعلم السابق



الروابط المباشرة

المواض

[www.dzexamsbac.com/module/mathematiques](https://www.dzexamsbac.com/module/mathematiques)

الرياضيات

[www.dzexamsbac.com/module/physique](https://www.dzexamsbac.com/module/physique)

العلوم الفيزيائية

[www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles](https://www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles)

علوم الطبيعة والحياة

[www.dzexamsbac.com/module/arabe](https://www.dzexamsbac.com/module/arabe)

اللغة العربية

[www.dzexamsbac.com/module/francais](https://www.dzexamsbac.com/module/francais)

اللغة الفرنسية

[www.dzexamsbac.com/module/anglais](https://www.dzexamsbac.com/module/anglais)

اللغة الإنجليزية

[www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie](https://www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie)

التاريخ و الجغرافيا

[www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia](https://www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia)

ال التربية الإسلامية

[www.dzexamsbac.com/module/economie](https://www.dzexamsbac.com/module/economie)

الاقتصاد والمناجمنت

[www.dzexamsbac.com/module/comptabilite](https://www.dzexamsbac.com/module/comptabilite)

التسخير المحاسبي والمعالي

[www.dzexamsbac.com/module/droit](https://www.dzexamsbac.com/module/droit)

القانون

[www.dzexamsbac.com/module/genie-civil](https://www.dzexamsbac.com/module/genie-civil)

الهندسة المدنية

[www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique](https://www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique)

الهندسة الميكانيكية

[www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes](https://www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes)

هندسة الطرائق

[www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique](https://www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique)

الهندسة الكهربائية

[www.dzexamsbac.com/module/philosophie](https://www.dzexamsbac.com/module/philosophie)

الفلسفة

[www.dzexamsbac.com/module/allemand](https://www.dzexamsbac.com/module/allemand)

اللغة الألمانية