

أكتوبر 2023

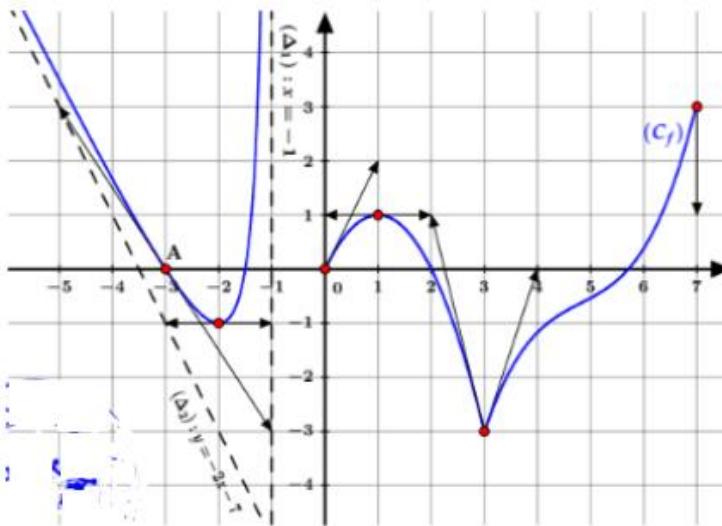
المستوى: الثالثة تقني رياضي

المدة : 2 سا

فرض الفصل الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (10 ن)

لتكن الدالة  $f$  معرفة على  $[0; 7] \cup [-1; \infty)$  و  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(j, i)$  كما هو مبين في الشكل التالي:



1. بقراءة بيانية عين:

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) + 2x + 7], \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \leftarrow$$
$$\lim_{x \rightarrow 7^-} \frac{f(x)-3}{x-7}, \lim_{x \rightarrow 1} \frac{f(x)-1}{x-1}, \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x}, f'(-2) \leftarrow$$
$$\text{ثم فسر النتيجتين بيانيا} \quad \lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{f(x)+3}{x-3} \text{ و } \lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{f(x)+3}{x-3} \leftarrow$$

2. نقش حسب قيم  $m$  عدد حلول المعادلة  $f(x) = m^2$

التمرين الثاني: (10 ن)

$$f(x) = 2 + \frac{2x}{\sqrt{x^2+5}} \quad \text{دالة معرفة على } R \text{ بـ} \quad .I$$

$(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس  $(j, i)$ .

$$(1) \text{ أحسب } (x) \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \text{ و } (x) \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \quad \text{فسر النتيجتين بيانيا}$$

اقب الصفحة

(2) أثبت أنه من أجل كل  $x$  من  $R$ :  $f'(x) = \frac{10}{(x^2+5)\sqrt{x^2+5}}$

(3) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها

(4) أ) بين أن  $f(-x) + f(x) = 4$  ، فسر النتيجة هندسيا

ب) أكتب معادلة المماس ( $T$ ) للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة  $(2; \omega(0; 2))$

ج) ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة للمماس ( $T$ ) . ماذا تستنتج؟

(5) أنشئ المنحنى  $(C_f)$  و المماس  $(T)$

$g(x) = 2 + \frac{2|x|}{\sqrt{x^2+5}}$  . نعتبر الدالة  $g$  معرفة على  $R$  بـ  $II$ .

أ) بين أن الدالة  $g$  دالة زوجية

ب) اشرح كيفية رسم  $(C_g)$  انطلاقا من  $(C_f)$  ثم أنشئه في نفس المعلم السابق

## التصحيح النموذجي:

### التمرين الأول: (10 ن)

تعيين : ①

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) + 2x + 7 = 0, \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty \quad ①$$

$$\lim_{x \rightarrow 7^-} \frac{f(x) - 3}{x - 7} = +\infty, \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(1+h) - 1}{h} = 0, \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{f(x)}{x} = 2, f'(-2) = 0 \quad ②$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} \left( \frac{f(x) + 3}{x - 3} \right) = 3, \lim_{x \rightarrow 3^-} \left( \frac{f(x) + 3}{x - 3} \right) = -4 \quad ③$$

التفسير :  $f$  تقبل الاشتتقاق على يمين العدد 3 و تقبل الاشتتقاق على يسار العدد 3 لكن لا تقبل الاشتتقاق عند العدد 3 . ومنه توجد نقطتان زاوية  $E(3, -3)$ .

1. نقش حسب قيم  $m$  عدد حلول المعادلة  $m^2 = f(x)$

لما  $m \in [-1; 1]$  للمعادلة 5 حلول

لما  $m = -1$  او  $m = 1$  للالمعادلة 4 حلول

لما  $m \in [-\sqrt{3}; -1] \cup [1; \sqrt{3}]$  للالمعادلة 3 حلول

لما  $m \in ] -\infty; -\sqrt{3} \cup \sqrt{3}; +\infty [$  للالمعادلة حلتين

### التمرين الثاني: (10 ن)

I. دالة معرفة على  $R$  بـ  $f(x) = 2 + \frac{2x}{\sqrt{x^2+5}}$

(C<sub>f</sub>) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعدد و متجانس  $(\vec{i}, \vec{j})$ .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 4$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 4$

و  $y=4$  معادلة مستقيمين مقاربين افقيين للمنحنى  $(C_f)$  بجوار  $-\infty$  و  $+\infty$

(2) من أجل كل  $x$  من  $R$ :  $f'(x) = \frac{10}{(x^2+5)\sqrt{x^2+5}}$

(3) الدالة  $f$  متزايدة تماما على  $R$

(4) أ) من أجل كل  $x$  من  $R$ :  $f(-x) + f(x) = 4$  ، النقطة  $(0; 2)$  مرکز تناظر للمنحنى  $(C_f)$

ب) معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة  $(0; 2)$

ج) ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة للمماس  $(T)$  :

لما  $[ -\infty; 0 ]$  يقع فوق  $(C_f)$  :

في النقطة  $\omega(0; 2)$  يقطع  $(T)$

لما  $[ 0; +\infty )$  يقع تحت  $(C_f)$

أنشئ المنحني  $(T)$  و المماس  $(C_f)$  (5)

$g(x) = 2 + \frac{2|x|}{\sqrt{x^2+5}}$  نعتبر الدالة  $g$  معرفة على  $R$  بـ II.

أ) الدالة  $g$  دالة زوجية لأن :

من أجل كل  $x$  من  $R$  :  $g(-x) = g(x)$  و

ب) شرح كيفية رسم  $(C_g)$  انطلاقا من  $(C_f)$  :

لما  $[ 0; +\infty )$  ينطبق على  $(C_g)$  :

لما  $[ -\infty; 0 ]$  نظير الجزء الغير منطبق من  $(C_f)$  بالنسبة الى محور التربيع



الروابط المباشرة

المواض

[www.dzexamsbac.com/module/mathematiques](http://www.dzexamsbac.com/module/mathematiques)

الرياضيات

[www.dzexamsbac.com/module/physique](http://www.dzexamsbac.com/module/physique)

العلوم الفيزيائية

[www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles](http://www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles)

علوم الطبيعة والحياة

[www.dzexamsbac.com/module/arabe](http://www.dzexamsbac.com/module/arabe)

اللغة العربية

[www.dzexamsbac.com/module/francais](http://www.dzexamsbac.com/module/francais)

اللغة الفرنسية

[www.dzexamsbac.com/module/anglais](http://www.dzexamsbac.com/module/anglais)

اللغة الإنجليزية

[www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie](http://www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie)

التاريخ و الجغرافيا

[www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia](http://www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia)

ال التربية الإسلامية

[www.dzexamsbac.com/module/economie](http://www.dzexamsbac.com/module/economie)

الاقتصاد والمناجمنت

[www.dzexamsbac.com/module/comptabilite](http://www.dzexamsbac.com/module/comptabilite)

التسخير المحاسبي والمعالي

[www.dzexamsbac.com/module/droit](http://www.dzexamsbac.com/module/droit)

القانون

[www.dzexamsbac.com/module/genie-civil](http://www.dzexamsbac.com/module/genie-civil)

الهندسة المدنية

[www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique](http://www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique)

الهندسة الميكانيكية

[www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes](http://www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes)

هندسة الطرائق

[www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique](http://www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique)

الهندسة الكهربائية

[www.dzexamsbac.com/module/philosophie](http://www.dzexamsbac.com/module/philosophie)

الفلسفة

[www.dzexamsbac.com/module/allemand](http://www.dzexamsbac.com/module/allemand)

اللغة الألمانية