



❖ ملاحظة : أيها التلاميذ الشرفاء استغلوا المدة الزمنية للمحاولة الكتابية في الموضوع بشكل منظم ، ،

05 ن

التمرين الأول

❖ ملاحظة : الجزء الأول و الثاني مستقلان عن بعضها البعض { أي : لا علاقة تربط هذه الأجزاء } ، ،
الجزء الأول :

❖ في الشكل \mathcal{C}_f هو منحني الدالة f قابلة للاشتاقاق على \mathbb{R} ، و مماسين عند كل من النقطتين O و A .

• في كل السؤال ، بالضبط اقتراح واحد صحيح المطلوب تعينه .

1) العدد المشتق للدالة f عند 0 يساوي :

أ - -2 . ب - 0 . ج - 1 . د - 4 .

أ - $f(1)=0$. ب - $f(0)=2$.

ج - $f'(1)=0$. د - $f'(0)=0$.

3) أ - القيمة الحدّية العظمى للدالة f هي 2 .

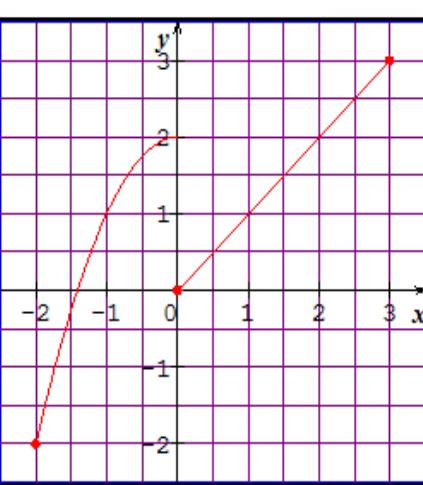
ب - $f'(2)>0$.

. $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)=0$. ب - $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)=0$. أ - 4

. $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)=f(1)$. د - $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)=-\infty$. ج -

ج - القيمة الحدّية الصغرى للدالة f على \mathbb{R} ، هي 0 .

:



الجزء الثاني :

لتكن f الدالة المعرفة على $[3; -2]$ كما يلي :

. $x \in [-2; 0]$ إذا كان $f(x) = -x^2 + 2$ }

. $x \in [0; 3]$ إذا كان $f(x) = x$ }

1. في الشكل المقابل التمثيل البياني الدالة f . هل تقبل الدالة f نهاية عند 0 ؟

2. هل الدالة f مستمرة على $[3; -2]$ ؟ ذكر مجال تكون الدالة f مستمرة عليه .

❖ **ملاحظة:** الأجزاء الأربع مستقلة عن بعضها البعض {أي : لا علاقة تربط هذه الأجزاء } ،

الجزء الأول :

لتكن f الدالة المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-2; 1\}$

1. حدد حسب قيم x إشارة $x^2 + x - 2$.

2. أدرس النهايات من اليمين و من اليسار عند كل من -2 و 1.

3. أدرس نهايتي الدالة f عند $+\infty$ و عند $-\infty$.

الجزء الثاني :

لتكن f الدالة المعرفة على $\mathbb{R} \setminus \{-4\}$

1. أدرس اتجاه تغير f . أحسب $f(-1)$. شكل جدول تغيرات الدالة f ثم استنتج إشارتها على \mathbb{R} .

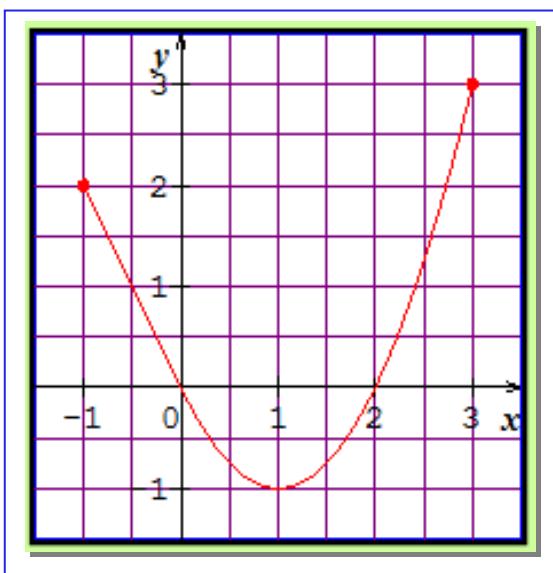
2. باستعمال السؤال 1 أدرس اتجاه تغير الدالة g المعرفة على $[-\infty; 0] \cup (0; +\infty)$.

الجزء الثالث :

لتكن الدالة g المعرفة بالدستور التالي : $g(x) = \frac{1}{(x^2 - 1)^3}$ على المجال $[1; +\infty)$.

❖ برهن باستعمال مبرهنة القيم المتوسطة أن المعادلة $-2x^3 - 2x = 1$ تقبل على الأقل حل في المجال $[-2; 1]$.

الجزء الرابع :



التمثيل البياني المقابل هو لدالة g قابلة للاشتباك على $[-1; 3]$.

1. عين بيانيا إشارة g ثم إشارة $g'(x)$.

2. نعتبر الدالة f المعرفة على $[-1; 3]$ حيث $f(x) = [g(x)]^2$.

أحسب $f'(x)$ بدلالة $g'(x)$ و $g(x)$ ثم استنتاج إشارة $f'(x)$.

الصفحة : 02 من 03

نعتبر الدالة f المعرفة بـ : $f(x) = ax + \frac{b}{4x+2}$ مع a و b عددان حقيقيان .

علما أن : مجموعة تعریف الدالة f هي $D_f =]-\infty; -\frac{1}{2}[\cup]-\frac{1}{2}; +\infty[$.

1.

أ - بيّن أن الدالة f تقبل الاشتقاق على كل مجال من المجموعة D_f .

ب - عين العددين a و b بحيث من أجل كل $x \in D_f$ و $f'(0) = \frac{7}{2}$.

2.

أ - أحسب النهايات عند حدود المجموعة D_f .

ب - بّرر أنه من أجل كل $x \in D_f$ ، $f'(x) > 0$.

ج - أنجز جدول تغيرات الدالة f .

3. نسمى \mathcal{C}_f المنحني الممثل للدالة f في معلم متعدد ومتجانس $(O; \bar{i}; \bar{j})$.

أ - برهن أن المستقيم ذي المعادلة $y = \frac{1}{2}x$ هو مستقيم مقارب للمنحني \mathcal{C}_f .

ب - أكتب معادلة لمماس المنحني \mathcal{C}_f عند النقطة ذات الفاصلة 0 .

ج - برهن أن النقطة ω ذات الإحداثيتين $\left(-\frac{1}{2}; -\frac{1}{4}\right)$ هي مركز تناظر للمنحني \mathcal{C}_f . أرسم المنحني \mathcal{C}_f .

..... انتهى حاول ،، قاوم ،، تحدي ،، لا تتردد

ملاحظة : بالنسبة للتلاميذ شعبة رياضيات و تقني رياضي يمكن الاستفادة من هذا الموضوع ،، ريثما يتم رفع الموضوع الخاص لكم ،،

أيها التلاميذ الشرفاء تذكروا أنَّ : تعب المراجعة أفضل من ألم السقوط ،،

المستوى :

ثانوي 3

علوم تجريبية

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ساعة و نصف { 90 د }
24 أكتوبر 2021



الموسم الدراسي : 2021 / 2022
الفصل الأول

تصحيح الفرض الأول في مادة

الرياضيات

❖ **ملاحظة:** أيها التلاميذ الشرفاء تفحصوا الحل للتأكد من المحاولة ،، و للعلم أنه الحل مختصر ،،

05 ن

التمرين الأول

الجزء الأول :

• إليكم أيها الشرفاء الإجابة باختيار إجابة صحيحة واحدة دون تبرير .

1) العدد المشتق للدالة f عند 0 يساوي : د - 4 .

$$f'(0) = 0 \rightarrow \text{ج}$$
 (2)

3) أ - القيمة الحدّية العظمى للدالة f هي 2 .

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0 \rightarrow \text{ب}$$
 (4)

الجزء الثاني :

1. لدينا من جهة $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 2$ و لدينا من جهة ثانية $\lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = 0$.

✓ إذن لا تقبل الدالة f نهاية عند 0 .

2. الدالة غير مستمرة عند 0 و بالتالي فهي غير مستمرة على $[-2; 3]$.

• نلاحظ أنه غير ممكن رسم تمثيلها البياني دون رفع القلم .

• الدالة f مستمرة مثلا على المجال $[0; 3]$.

الصفحة : 01 من 06

:

الجزء الأول :

1. لكثير الحدود $x^2 + x - 2$ جذران هما -2 و 1. و بتطبيق القاعدة المحددة لإشارة ثالثي حدود من الدرجة 3 نجد:

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$x^2 + x - 2$		+	0	-

. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ فإن $x^2 + x - 2 > 0$ ، $x < -2$ و بما أنه من أجل $x < -2$ $\lim_{x \rightarrow -2} (x^2 + x - 2) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow -2} (2x + 3) = -1$. 2

. $\lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) = +\infty$ فإن $x^2 + x - 2 < 0$ ، $-2 < x < 1$ و بما أنه من أجل $x \rightarrow -2^+$ $\lim_{x \rightarrow -2} (x^2 + x - 2) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow -2^+} (2x + 3) = -1$

. $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$ فإن $x^2 + x - 2 < 0$ ، $-2 < x < 1$ و بما أنه من أجل $x \rightarrow 1^-$ $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x - 2) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow 1^-} (2x + 3) = 5$

. $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$ فإن $x^2 + x - 2 > 0$ ، $x > 1$ و بما أنه من أجل $x \rightarrow 1^+$ $\lim_{x \rightarrow 1} (x^2 + x - 2) = 0$ ، $\lim_{x \rightarrow 1^+} (2x + 3) = 5$

$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{2x}{x^2} \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\frac{2}{x} \right) = 0$. $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{2x}{x^2} \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \left(\frac{2}{x} \right) = 0$. 3

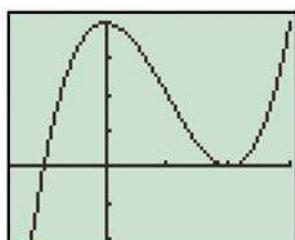
:

الجزء الثاني :

1. الدالة f قابلة للاشتقاق على \mathbb{R} و لدينا:

(f' لكثير حدود من الدرجة الثانية جذراه 0 و 2 و وبالتالي فإشارته من نفس إشارة (-3) بين الجذريين أي سالبة

$f(-1) = (-1)^3 - 3(-1)^2 + 4 = 0$ لدينا: على المجال $[0; 2]$



x	$-\infty$	-1	0	2	$+\infty$
$f'(x)$ إشارة	+	+	0	-	0
$f(x)$	$-\infty$	0	4	0	$+\infty$

• من جدول التغيرات نستنتج أن $f(x) \leq 0$ على $[-1; 0]$ و $f(x) \geq 0$ على $[0; 2]$.

2. الدالة g قابلة للاشتاق على $[-\infty; 0]$ ولدينا:

إذن إشارة (g') هي من نفس إشارة (f) على $[-\infty; 0]$ أي سالبة على $[-\infty; -1]$ و موجبة على $[-1; 0]$.

• نستنتج هكذا أن الدالة g متناقصة تماما على $[-\infty; -1]$ و متزايدة تماما على $[-1; 0]$.

الجزء الثالث :

طريقة: لإثبات وجود حلول معادلة على مجال $[a; b]$ باستعمال مبرهنة القيم المتوسطة نتبع الخطوات التالية :

• نكتب المعادلة على الشكل $f(x) = k$.

• تتحقق من استمرارية الدالة f على المجال $[a; b]$.

• تتحقق من أن العدد k محصور بين (a) و (b) .

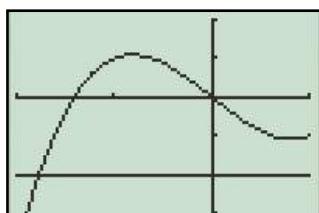
الحل: يمكن كتابة المعادلة $-2 = x^3 - 2x$ هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ :

$$f(x) = x^3 - 2x \quad (\text{يمكن اختيار كتابة أخرى مماثلة})$$

الدالة f دالة كثير حدود و بالتالي فهي مستمرة على \mathbb{R} و من تم على $[-2; 1]$.

لدينا $-4 = f(-2)$ و $-1 = f(1)$ كما نلاحظ أن العدد -2 محصور بين العددين -4 و -1 .

إذن حسب مبرهنة القيم المتوسطة المعادلة $-2 = x^3 - 2x$ تقبل على الأقل حل في المجال $[-2; 1]$.



ملاحظة: يمكن مراقبة النتيجة باستعمال حاسبة بيانية بحيث يتم تمثيل الدالة f و المستقيم $y = -2$ ثم ملاحظة تقاطعهما.

الجزء الرابع :

1. نلاحظ أن منحني الدالة g يقع فوق محور الفواصل من أجل $[2; 3] \cup [-1; 0]$ و تحته من أجل $[0; 2]$.

و منه $g(x) \geq 0$ من أجل $[2; 3] \cup [-1; 0]$ و $g(x) \leq 0$ من أجل $[0; 2]$.

بما أن الدالة g متناظرة تماما على $[1;3]$ و متزايدة تماما على $[-1;1]$ و تقبل مماسا موازيا لمحور الفواصل عند النقطة ذات الفاصلة 1 فإن $0 < g'(1) < 0$ و $g'(x) > 0$ من أجل $x \in]1;3]$.

2. الدالة g معرفة و قابلة للاشتراق على $[-1;3]$ و منه فالدالة $f = g^2$ معرفة و قابلة للاشتراق على $[-1;3]$.

- حسب قانون الاشتراقية للدالة مربع نجد : $f'(x) = 2g'(x)g(x)$
- باستعمال الجدول المولاي نحصل على إشارة $f'(x)$:

x	-1	0	1		2	3
$g(x)$	+	0	-		-	0
$g'(x)$	-		-	0	+	
$f'(x)$	-	0	+	0	-	0



1. **أ.** لدينا من أجل كل $x \in D_f$ ، $x \neq -2$ إذن الدالة الناطقة $x \mapsto \frac{b}{4x+2}$ تقبل الاشتتقاق عند كل قيمة من D_f ، الدالة كثير حود $x \mapsto ax$ تقبل الاشتتقاق على \mathbb{R} إذن تقبل الاشتتقاق عند كل قيمة من D_f ولدينا مجموع هاتين الدالتين هو الدالة f ، إذن الدالة f تقبل الاشتتقاق عند كل قيمة من D_f . { استعمال المبرهنة حول مشتق مجموع دالتين } .

$$\begin{aligned} a-b &= \frac{7}{2} & f'(0) &= \frac{7}{2} & f'(x) &= a - \frac{4b}{(4x+2)^2} \\ \text{معناه} & & \text{؛} & & \text{؛} & \text{بـ} \\ a &= \frac{1}{2} & b &= -\frac{3}{2} & f(0) &= -\frac{3}{2} \\ \text{و} \quad \text{بالتالي} \quad \text{نجد} & \quad \text{معناه} & & & & \end{aligned}$$

2. **أ.** للحصول على النتائج نطبق المبرهنات على النهايات .

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \xrightarrow{>} \frac{1}{2}} f(x) = -\infty \quad ; \quad \lim_{x \xrightarrow{<} \frac{1}{2}} f(x) = +\infty \quad ; \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty \quad ;$$

بـ مجموع عددين موجبين تماماً إذن من أجل كل $x \in D_f$ ، $f'(x) > 0$ ، إذن المستقيم ذي المعادلة $y = \frac{1}{2}x$ هو مستقيم مقارب للمنحني f .

جـ جدول التغيرات للدالة f :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
$f'(x)$	+		+
$f(x)$	$-\infty$ ↗	$-\infty$	$+\infty$ ↗

3. **أ.** إذن المستقيم ذي المعادلة $y = \frac{1}{2}x$ هو مستقيم مقارب للمنحني f .

بـ تطبيق مباشر للمعادلة المعروفة $y = f(x_0) + f'(x_0)(x - x_0)$ مع العلم أن المعاملات أعطيت في 1 .

نجد معادلة المماس هي $y = \frac{7}{2}x - \frac{3}{2}$.

ج - استعملنا طريقة تغيير المعلم من المبدأ O إلى المبدأ ω ؛ يمكن استعمال طرق أخرى :

نقطة من M حيث $(x; y)$ إحداثياتها في المعلم $(\omega; \vec{i}; \vec{j})$ و $(O; \vec{i}; \vec{j})$ من المعلم $(\omega'; y'; x')$ إحداثياتها في المعلم $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ونبرهن أن الدالة $g : x \mapsto \frac{1}{2}x - \frac{1}{x}$ هي فردية.



ننتمي أن تكونوا قد استفدتكم بذلك القدر الذي نريده منكم انتهى .

أيها التلاميذ الشرفاء تذكروا أنَّ : تعب المراجعة أفضل من ألم السقوط ،



الروابط المباشرة

المواض

www.dzexamsbac.com/module/mathematiques

الرياضيات

www.dzexamsbac.com/module/physique

العلوم الفيزيائية

www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles

علوم الطبيعة والحياة

www.dzexamsbac.com/module/arabe

اللغة العربية

www.dzexamsbac.com/module/francais

اللغة الفرنسية

www.dzexamsbac.com/module/anglais

اللغة الإنجليزية

www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie

التاريخ و الجغرافيا

www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia

ال التربية الإسلامية

www.dzexamsbac.com/module/economie

الاقتصاد والمناجمنت

www.dzexamsbac.com/module/comptabilite

التسخير المحاسبي والمعالي

www.dzexamsbac.com/module/droit

القانون

www.dzexamsbac.com/module/genie-civil

الهندسة المدنية

www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique

الهندسة الميكانيكية

www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes

هندسة الطرائق

www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique

الهندسة الكهربائية

www.dzexamsbac.com/module/philosophie

الفلسفة

www.dzexamsbac.com/module/allemand

اللغة الألمانية