

التمرين الثالث (12 ن)

I. لتكن g الدالة العددية المعرفة على R بـ: $1 - x^2 e^{1-x}$
1- ادرس تغيرات الدالة g

2- بين أن المعادلة $0 = g(x)$ تقبل حلاً وحيداً a حيث: $0.4 < a < 0.5$
3- استنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$ على R

II. نعتبر الدالة f المعرفة على R كما يلي: $f(x) = xe^{1-x} - x + 2$
نسمى التمثيل (C_f) البياني للدالة f في المعلم $(O; I, J)$

1- احسب النهايات عند حدود مجال التعريف
2- أ) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيمة مقارب مائل (Δ) معادلته $y = -x + 2$
ب) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة لمستقيمه (Δ)

3- أ) برهن أن من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = g(x)$
ب) استنتاج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها
ج) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماس (T) معامل توجيهه "1" يطلب تعين معادلته

4- أثبتت أن $f(a) = 1 - a + \frac{1}{1-a}$ ثم اعط حصاراً $(f(-x+2) = e^{x-1}f(x))$
5- أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(x) = e^{x-1}f(x)$
ب) نقبل أن المعادلة $0 = f(x)$ تقبل حللين مختلفين أحدهما β ، بين أن

$\beta + 2$ " هو الحل الآخر
6- ارسم (Δ) ، (T) و (C_f) (تأخذ 0.4 ، $\beta = 2.5$ ، $a = 0.4$) .
نعتبر الدالة H_m المعرفة على R بـ:

$H_m(x) = -(x+1)e^{1-x} + (2-m)x + 2018$
1- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $H'_m(x) = f(x) - (-x+m)$
2- نقاش حسب قيم m عدد و إشارة حلول المعادلة $H_m(x) = -x + m$
3- نقاش حسب قيم m عدد النقاط الحدية للدالة H_m

التمرين الأول (2 ن)

نعتبر الدالة f_a المعرفة على R بـ: $f_a(x) = e^{2x} - 2ae^x + 3$ ولتكن (C_a) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد ومتجانس

- 1- عين حسب قيم الوسيط الحقيقي a عدد القيم الحدية للدالة
- 2- نسمى W_a النقطة الحدية في حالة وجودها
- أ- عين بدلالة a إحداثي النقطة W_a
- ب- نضع $x = \ln a$ بين أن مجموعة النقط W_a منحنى بياني يطلب عبارته

التمرين الثاني (6 ن)

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 + x} + 2x & , x \geq 0 \\ \frac{x^3 - 2x^2}{(x-1)^2} & , x < 0 \end{cases} \text{ دالة معرفة كما يلي :}$$

- 1- ادرس استمرارية وقابلية الاشتتقاق للدالة f عند "0"
- 2- احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ و $-\infty$
- 3- بين ان الدالة f متزايدة على R
- 4- شكل جدول تغيرات الدالة f
- 5- احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - 3x$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - x$ ، ماذاستنتاج
- 6- اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة "1" -



الروابط المباشرة

المواض

www.dzexamsbac.com/module/mathematiques

الرياضيات

www.dzexamsbac.com/module/physique

العلوم الفيزيائية

www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles

علوم الطبيعة والحياة

www.dzexamsbac.com/module/arabe

اللغة العربية

www.dzexamsbac.com/module/francais

اللغة الفرنسية

www.dzexamsbac.com/module/anglais

اللغة الإنجليزية

www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie

التاريخ و الجغرافيا

www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia

ال التربية الإسلامية

www.dzexamsbac.com/module/economie

الاقتصاد والمناجمنت

www.dzexamsbac.com/module/comptabilite

التسخير المحاسبي والمعالي

www.dzexamsbac.com/module/droit

القانون

www.dzexamsbac.com/module/genie-civil

الهندسة المدنية

www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique

الهندسة الميكانيكية

www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes

هندسة الطرائق

www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique

الهندسة الكهربائية

www.dzexamsbac.com/module/philosophie

الفلسفة

www.dzexamsbac.com/module/allemand

اللغة الألمانية