

التمرين الأول (2 ن)

نعتبر الدالة f_a المعرفة على R بـ : $f_a(x) = e^{2x} - 2ae^x + 3$ وليكن (C_a)

تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس

1- عين حسب قيم الوسيط الحقيقي a عدد القيم الحدية للدالة

2- نسمي w_a النقطة الحدية في حالة وجودها

أ- عين بدلالة a إحداثي النقطة w_a

ب- نضع $x = \ln a$ بين أن مجموعة النقط w_a منحني بياني يطلب عبارته

التمرين الثاني (6 ن)

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{x^2 + x} + 2x & , x \geq 0 \\ \frac{x^3 - 2x^2}{(x-1)^2} & , x < 0 \end{cases}$$

f دالة معرفة كما يلي :

1- ادرس استمرارية وقابلية الاشتقاق للدالة f عند "0"

2- احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ و $-\infty$

3- بين ان الدالة f متزايدة على R

4- شكل جدول تغيرات الدالة f

5- احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) - 3x$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) - x$ ، ماذا تستنتج

6- اكتب معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة "1 -"

التمرين الثالث (12 ن)

I. لتكن g الدالة العددية المعرفة على R بـ : $g(x) = (1-x)e^{1-x} - 1$

1- ادرس تغيرات الدالة g

2- بين أن المعادلة $g(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا a حيث : $0.4 < a < 0.5$

3- استنتج حسب قيم x إشارة $g(x)$ على R

II. نعتبر الدالة f المعرفة على R كما يلي : $f(x) = xe^{1-x} - x + 2$

نسمي التمثيل (C_f) البياني للدالة f في المعلم $(O ; I, J)$

1- احسب النهايات عند حدود مجال التعريف

2- أ) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل (Δ) معادلته $y = -x + 2$

ب) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ)

3- أ) برهن ان من أجل كل عدد حقيقي x : $f'(x) = g(x)$

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها

ج) بين أن المنحنى (C_f) يقبل مماس (T) معامل توجيهه "1 -" يطلب تعيين معادلته

4- أثبت أن $f(a) = 1 - a + \frac{1}{1-a}$ ثم اعط حصرا لـ $f(a)$

5- أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f(-x + 2) = e^{x-1}f(x)$

ب) نقبل أن المعادلة $f(x) = 0$ تقبل حلين مختلفين أحدهما β ، بين أن

" $\beta + 2$ " هو الحل الآخر

6- ارسم (Δ) ، (T) و (C_f) (نأخذ $a = 0.4$ ، $\beta = 2.5$ ، $f(-1) = -4.4$)

III. نعتبر الدالة H_m المعرفة على R بـ :

$$H_m(x) = -(x+1)e^{1-x} + (2-m)x + 2018$$

1- بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $H'_m(x) = f(x) - (-x + m)$

2- نقاش حسب قيم m عدد وإشارة حلول المعادلة $f(x) = -x + m$

3- ناقش حسب قيم m عدد النقط الحدية للدالة H_m

ديزاد إكزام بكالوريا | DzExams BAC

<https://www.dzexamsbac.com>



الروابط المباشرة

المواد

www.dzexamsbac.com/module/mathematiques

الرياضيات

www.dzexamsbac.com/module/physique

العلوم الفيزيائية

www.dzexamsbac.com/module/sciences-naturelles

علوم الطبيعة والحياة

www.dzexamsbac.com/module/arabe

اللغة العربية

www.dzexamsbac.com/module/francais

اللغة الفرنسية

www.dzexamsbac.com/module/anglais

اللغة الإنجليزية

www.dzexamsbac.com/module/histoire-geographie

التاريخ و الجغرافيا

www.dzexamsbac.com/module/tarbia-islamia

التربية الإسلامية

www.dzexamsbac.com/module/economie

الإقتصاد والمناجمت

www.dzexamsbac.com/module/comptabilite

التسيير المحاسبي والمالي

www.dzexamsbac.com/module/droit

القانون

www.dzexamsbac.com/module/genie-civil

الهندسة المدنية

www.dzexamsbac.com/module/genie-mecanique

الهندسة الميكانيكية

www.dzexamsbac.com/module/genie-procedes

هندسة الطرائق

www.dzexamsbac.com/module/genie-electrique

الهندسة الكهربائية

www.dzexamsbac.com/module/philosophie

الفلسفة

www.dzexamsbac.com/module/allemand

اللغة الألمانية